

做中国最优秀的教育咨询服务

靠谱COP项目简介

The Teacher's Online Communities of Practice



北京优学社教育咨询有限公司（靠谱COP联盟秘书处）

<http://www.tocop.cn>



KP_COP



北京市海淀区西三环北路89号中国外文大厦A座504室 100089



(010)8851 2937 13011037990



kp_cop@163.com

扎根课堂

服务教师

变革教学

扎根课堂 服务教师 变革教学



靠谱COP公共平台账号
微信扫码 敬请关注

目 录

一、什么是靠谱COP 1

二、靠谱COP项目的作用 3

三、靠谱COP项目的特色 5

四、靠谱COP项目的专家团队 9

五、靠谱COP项目的发展与影响 11

六、靠谱COP活动剪影 15

七、如何加入靠谱COP项目 19

八、靠谱COP项目联系方式 20

一、什么是靠谱COP

The Teacher's Online Communities of Practice



靠谱COP项目紧紧抓住课堂这一主阵地，利用课堂教学行为大数据开展循证实践研究，通过集中研修、网络研修和校本研修三位一体的支持服务为教师专业发展赋能，改善教师专业学习与培训研修的供给结构，为实践信息技术与教育教学融合创新提供示范引领，为撬动教育供给侧改革提供创新性思路与可行的途径。

靠谱COP项目自2009年启动以来，服务遍及25个省、自治区、直辖市，覆盖500多所中小学校、累计使10,000余名中小学教师直接受益，在国内多个地区取得了突出的教师专业发展成绩，掀起了一场教师专业学习的大风暴。

“教师如何学习会反映在他如何教学上（Davis，2003）”

靠谱COP项目（教师在线实践社区的简称，The Teacher's Online Communities of Practice）通过构建由中小学教师、大学专家及助学者所组成的一种正式学习与非正式学习相混合的学习型组织，借助课堂教学行为大数据等方法与技术，持续监测与提升学校课堂教学质量，有效帮助教师丰富、改善和重构有关如何教与如何支持学生学的实践性知识，从而实现学校整体办学水平的提升与快速发展。靠谱COP项目提供教师专业发展支持服务、课堂诊断与改进服务、专项教学法提升项目和科研绩效提升服务。



二、靠谱COP项目的作用

The Teacher's Online Communities of Practice



对于区域教育行政部门的领导

显著促进教育的优质化与均衡化发展

靠谱COP项目在长达二十年的理论研究和创新应用结果表明，项目学校通过三年的靠谱COP项目（三年为一个周期）实施，可以使研修教师的实践性知识年增长率不低于10%，课堂教学行为年改进率不低于5%。

基于大数据的教师专业发展绩效分析报告，可以支持和帮助教育行政部门做出基于数据证据链的精准的、科学的、全面的、创新性的决策。



对于中小学校长/领导

有效发挥信息化领导力带动学校快速发展

靠谱COP项目能够基于课堂教学行为大数据，帮助校长提升信息化领导力，即显著提升校长在信息化环境下的洞察力、决策力和影响力，从而可以提升学科组、年级组，甚至整个学校的问题解决水平与能力，整体提升学校的课堂教学质量，实现学校整体办学水平的快速提升与发展。



对于中小学教师

靠谱COP项目聚焦教师的课堂教学行为改进和实践性知识发展，在掌握课堂观察、教学反思、知识管理等方法与技术的基础上，显著改进课堂教学，发展实践性知识；此外，还可快速提升教师专题教学能力、科研能力等。

靠谱COP项目通过体验式学习、建构性学习、众筹式学习和弹性学习等方式，为项目研修教师的学习打开了一种基于工作的真实学习的方式，从而显著提升项目研修教师的岗位胜任力和专业水平。

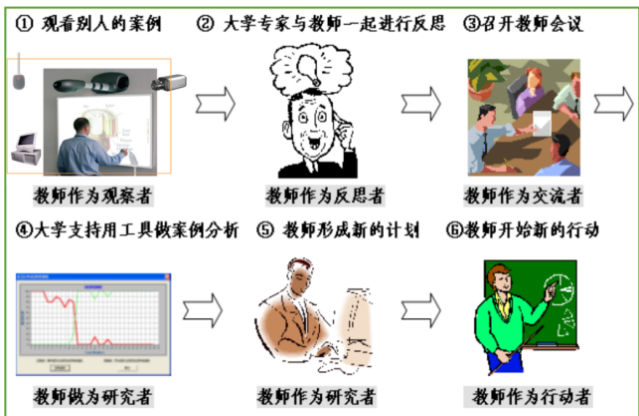
三、靠谱COP项目的特色——对教师专业学习的变革

The Teacher's Online Communities of Practice

靠谱COP中开展的多种研修活动



靠谱COP中基于工作的学习流程



靠谱COP 中的课堂观察数据图



靠谱COP中提供的专业支持服务



内容变革

项目聚焦教师最核心的隐性知识，以发展培育教师关于如何教和怎样支持学的实践性知识为主要学习内容。靠谱COP项目中的远程学习圈、高质高效的合作学习社、故事坊、工作坊、互助组等都是隐性知识的优质学习场所。

方式变革

以课堂为教师的学习情境，开展不脱产的基于工作的学习。在靠谱COP项目中，教师可以通过学校的自动录播教室，将教学录像上传到靠谱COP网络平台上，从而获得包括有63个维度的基于课堂教学行为大数据的详细课例分析报告，教师可以通过课例分析报告了解自己教学的优点与特点，明晰自己教学的不足和短板，为改进课堂教学行为提供真实的依据和证据，实现了工作空间与学习空间的无缝连接。

技术变革

以课堂教学行为大数据将隐性知识显性化，为创造知识转移提供先天的优势条件。靠谱COP项目改变了以往单纯凭借个人价值观和个人经验的听评课方式，实现了基于数据证据链的课堂教学行为大数据的诊断与分析，并透过课堂教学行为大数据，揭示学校课堂教学的优势与短板，为学校的发展提供精准的支持服务。靠谱COP团队经过长达20年之久的课堂教学行为数据的积累，创建了不同地区、不同学段的课堂教学行为数据常模，实现了基于大数据的知识管理与创新。

机制变革

靠谱COP将“要教师学”，转变为了“教师要学”，通过建立为教师提供的密集的、专业的、社会的学习支持服务改变教师的专业学习。靠谱COP项目为教育局领导及教研部门、中小学校长和一线教师分别提供四大类特色服务，即教师专业发展支持服务、课堂诊断与改进服务、专项教学法提升服务和科研绩效提升服务。

三、靠谱COP项目的特色——对教师专业学习的变革

The Teacher's Online Communities of Practice

基于循证的教师专业发展是指以科研证据为决策与行动依据的教师专业实践改进。在经验学习圈中，将通过数据采集形成证据、确定专业发展目标、提供循证支持服务和改进实践效果评估等提供教师专业发展支持服务。

周期为三年
6-8所学校一个批次
每所学校15位种子教师
新手、胜任和成熟教师

掌握大数据的课堂观察方法与技术
掌握大数据的教学反思方法与技术
课堂教学行为年改进率 $\geq 5\%$
实践性知识年增长率 $\geq 10\%$



现场课堂观察与诊断
教学行为改进工作坊
线上实践性知识治理网络研修
混合式校本研修

区域教科院、教师进修学校或教委
一批6-8所项目学校
靠谱COP助学服务团队
研修教师团队

教师专业发展支持服务

专项教学法提升服务是指针对某一专题的教学法（例如问题化教学方法策略、合作学习教学方法策略等）进行短期的培训指导，以更加灵活的方式快速提升教师的专项教学能力。

周期为10天左右
教师个人、学校、集团均可
聚焦专题、针对性强

掌握某一专题的教学法
学习与教学法相关的理论
赏析优秀教学案例
提升教学水平



录播课程
录播课程+训练营

指导教师团队
群指导教师小分队
组群/个人

专项教学法提升服务

课堂诊断与改进服务

周期为1-3年
可按学校或区域组织
语/数/英等不同学科/学段

分析诊断课堂特色与短板
掌握有效的教学设计方法与技术
开展科学范式的校本研修
促进学校可持续发展



现场课堂观察与诊断
视频课例分析
课堂教学改进工作坊
远程指导

学校主管领导
学校教科研主任
靠谱COP助学服务团队
研修教师团队10-20人

课堂诊断与改进是指利用课堂教学行为大数据技术为教师的现场课或视频课例提供课堂诊断咨询，并以工作坊形式提供基于证据的专项教学行为改进指导。

科研绩效提升服务

周期为11-28天
教师个人、学校、集团均可
针对国家/省市/区/校级科研课题申报、组织及产出给予一对一支持服务
促进成果产出

28天论文写作与发表
12天掌握基本的质化研究方法/高水平量化研究方法
11天掌握科研课题的管理与规划方法



录播课
录播课+训练营

指导教师团队
群指导教师小分队
组群/个人

科研绩效提升服务是指以提升教师的教学研究能力为核心的培训指导服务，包括教育研究方法、论文写作与发表、科研课题管理与规划等内容。

四、靠谱COP项目的专家助学团队

The Teacher's Online Communities of Practice

靠谱COP项目组建了一支50余人的、专业的专家助学团队，团队以信息化环境下的教师专业发展为主要研究方向，同时每个专家都各有特长，团队结构稳定合理。

近年来，靠谱COP项目专家团队紧紧围绕教师在线实践社区进行了深入系统的理论研究与实践，在《电化教育研究》、《中国电化教育》、《中国远程教育》、《课程·教材·教法》等教育类核心刊物上发表了100余篇高质量的学术论文，在国内掀起了靠谱COP热潮。同时，专家团队成員先后在国家级出版社出版了《交互式电子白板与教学创新》、《基于课堂教学行为大数据的课堂观察方法与技术》《基于课堂教学行为大数据的教学反思方法与技术》、《网络研修方法与技术》、《现代教育技术应用》、《教师专业成长新途径》、《基于教育大数据的知识发现方法与技术》等多部学术著作。

靠谱COP联盟首席专家



王陆教授 博士/博导 靠谱COP项目首席专家

主要研究领域与方向：

教育大数据和智能学习支持环境。

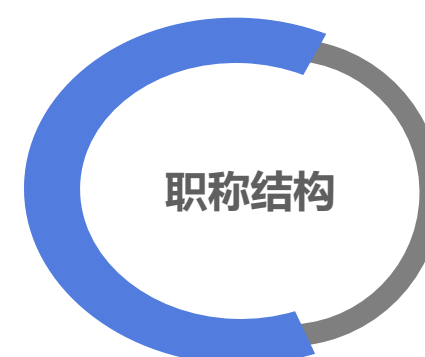
共出版学术专著10部，发表学术论文120余篇，主持多项国家级和省部级重点课题。

在国内教育学一级学科中学术影响力排名第35位，在教育技术二级学科中学术影响力名列前十。

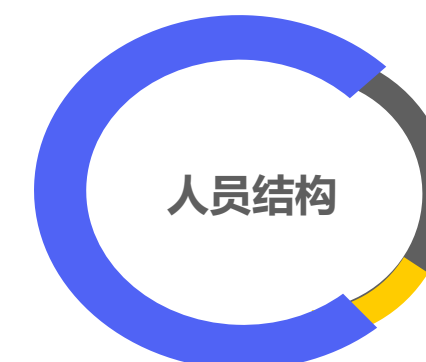
专家团队组成



博士学历占 35%
硕士学历占 65%



高级职称占 45%
中级职称占 55%

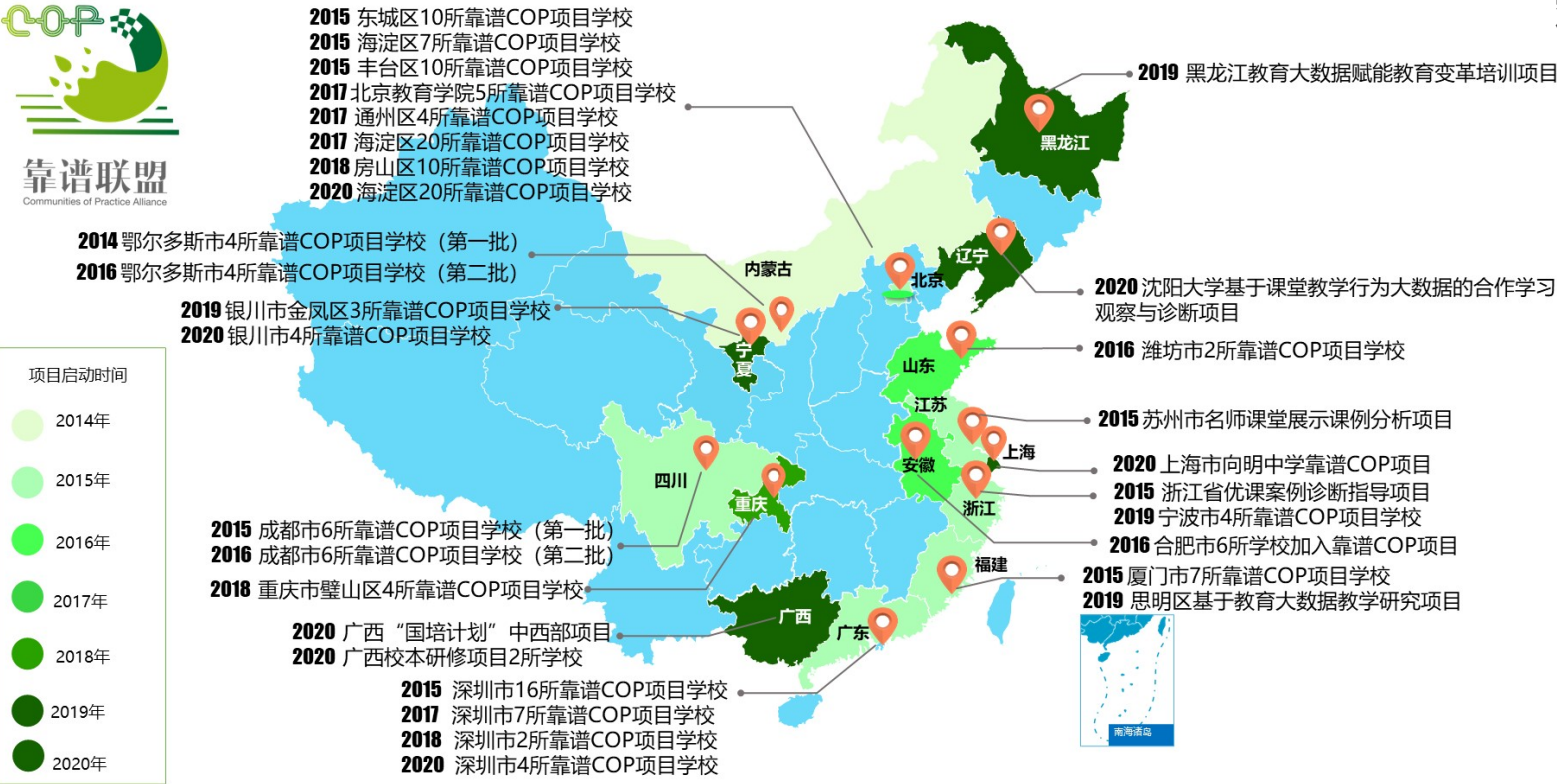


师范大学占 65%
基教研培部门占 25%
其他部门占 10%

五、靠谱COP项目的发展与影响

The Teacher's Online Communities of Practice

1. 项目发展分布图



2014-2020年靠谱COP项目发展分布

2. 荣获第三届中国教育创新成果博览会最高奖SERVE奖

2017年9月，靠谱COP项目荣获第三届中国教育创新成果博览会最高奖SERVE奖，并获得与会代表的高度评价。



3. 大型活动——靠谱COP学术年会

自2010年起，教育部中央电化教育馆为靠谱COP项目定期举办年度“靠谱COP学术交流观摩活动”。靠谱COP项目先后在广东深圳、四川成都（举办2次）、山东淄博、甘肃白银、湖北赤壁、浙江嘉兴、云南昆明、浙江杭州和北京成功举办了十一届“靠谱COP学术交流观摩活动”。近三年，靠谱COP学术交流观摩活动的参会代表人数均超过千余人。



靠谱COP年会活动掠影

4. 领导参与活动与评价

2010年9月26日，国务院参事室的部分领导在曲维枝副部长的带领下专程前往靠谱COP项目学校宝安中学附属小学与北环中学进行调研。曲维枝同志在深入调研后给予了高度地赞赏和评价。



国务院参事
曲维枝副部长
发表讲话

5. 用户评价

特色之处

在靠谱COP特色名师工作坊——问题化教学培训中，我们学习到了很多可供参考和实用的教学支架以提高学生的学习成绩，它帮助我们到达问题化教学的最近发展区，比如“四何-内容问题/单元问题/基本问题”问题设计支架、“四何-劣构问题/良构问题”问题设计支架等等。

——北京市第九十六中学地理教师黄从俊

卓越之处

我想用三个关键词来小结这段论文写作与发表学习历程。

专业：无论是课程体系设计、课件呈现效果、导师授课水平，还是个性化指导，处处彰显专业；

系统：从论文选题、文献检索与综述、论文结构、格式规范、摘要、到论文的修改与完善等，导师用理论范例加答疑的方式讲授，让我接受到系统的论文写作方法；

值得：坚持连续28天的学习非常不易，但是我想说，参加“靠谱COP知识”写作训练营，你值得拥有。

——深圳市宝安区海城小学教师曾女英

创新之处

靠谱COP项目颠覆了传统的教师专业发展培训模式，它目标明确，聚焦常态课堂，针对老师的六大实践性知识，通过课堂观察与诊断、针对性的工作坊培训、网上研修与互动等，项目组专家和助学者们投入了很大的精力，做出了很大的奉献，避免了空洞的说教，为教师专业发展提供了新的模式。

——淄博市北门里小学校长吕红军

先进之处

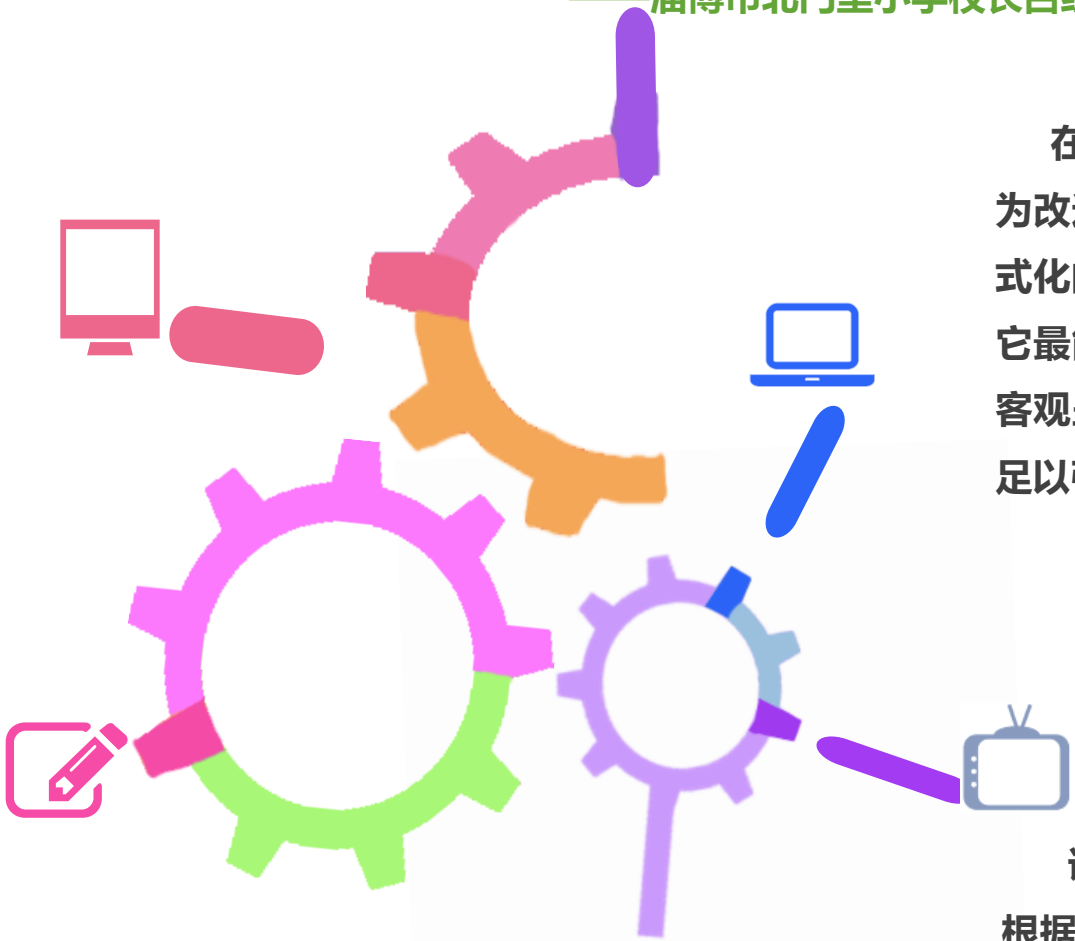
在评课这个问题上，我们的旧套路对教师的课堂教学行为改进并不是最有效的，但却由于种种因素形成了这种形式化的评课风气。靠谱COP项目的评课就像一把手术刀，它最能一针见血地剖析出教师的教学问题，这种数据化的客观呈现，以及在此基础上改良后的中医式点评，本身就足以引起广大教师的思考。

——深圳市海滨中学副校长许厚筑

有效之处

课堂观察分析与诊断代替了传统的评课，让我们可以根据分析和诊断，进行教学设计的改进和再次教学。用数据说话确实比传统的评课更科学，更有说服力！这种方式能让教师快速地成长为一名内外兼修的优秀教师。

——柳州市弯塘路小学教师叶少云



六、靠谱COP活动剪影

The Teacher's Online Communities of Practice



面授培训现场



精彩的现场课及认真的听课教师



靠谱COP录播教室



召开课后反思会



训练营指导



丰富的网络研修活动

七、如何加入靠谱COP项目

The Teacher's Online Communities of Practice

如果您所在的区域或学校拟引入靠谱COP项目，您可以这样进行：



八、靠谱COP项目联系方式

The Teacher's Online Communities of Practice

联系单位：北京优学社教育咨询服务有限公司（靠谱COP联盟秘书处）

网 址：<http://www.tocop.cn>

联系地址：北京市海淀区西三环北路89号中国外文大厦A座504室

邮政编码：100089

联系电话：(010)8851 2937 13011037990

联系邮箱：kp_cop@163.com

微信/微博：靠谱COP联盟

抖音/头条：靠谱联盟